**REGULAMIN REKRUTACJI I UDZIAŁU W PROJEKCIE**

**„Dzisiaj nauka, jutro sukces”**

*projektu  dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej*

*w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

**w dodatkowych zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe uczniów: językowe, ICT**

**JĘZYK ANGIELSKI (ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE)**

**JĘZYK ANGIELSKI (ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE ZAINTERESOWANIA/UZDOLNIENIA)**

**ICT (ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE)**

**ICT (ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA)**

**w dodatkowych zajęciach kształtujących właściwe postawy/umiejętności uczniów: kreatywność, innowacyjność, pracę zespołową**

**EDUKACJA EKONOMICZNA (TRENING KREATYWNOŚCI W BIZNESIE)**

**ZAJĘCIA Z KURATOREM**

**ZAJĘCIA RUCHOWE**

**we wsparciu uczniów w zakresie działań z obszaru doradztwa edukacyjno - zawodowego**

**ZAJĘCIA Z DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO**

**w doskonaleniu umiejętności i kompetencji nauczycieli**

**SZKOLENIE: KSZTAŁCENIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH UCZNIÓW**

**SZKOLENIE: KSZTAŁTOWANIE POSTAW/UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW: KREATYWNOŚĆ, INNOWACYJNOŚĆ, PRACA W ZESPOLE**

**SZKOLENIE: DORADZTWO EDUKACYJNO – ZAWODOWE**

**w warsztatach dla rodziców/opiekunów**

**WARSZTATY: PRAWIDŁOWE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA**

**§ 1**

**Informacje ogólne**

1. Regulamin określa proces rekrutacji i udziału w projekcie **„Dzisiaj nauka, jutro sukces”**:

- uczniów do Zadania nr 1 pn. „Dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe uczniów: językowe, ICT”;

- uczniów do Zadania nr 2 pn. „Dodatkowe zajęcia kształtujące właściwe postawy/umiejętności uczniów: kreatywność, innowacyjność, pracę zespołową”;

- uczniów do Zadania nr 3 pn. „Wsparcie uczniów w zakresie działań z obszaru doradztwa edukacyjno - zawodowego”;

- nauczycieli do Zadania nr 4 pn. „Doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli”;

- rodziców do Zadania nr 5 pn. „Warsztaty dla rodziców/opiekunów”.

1. Projekt jest dofinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa 2 Kadry dla gospodarki, Działanie 2.2. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów, Poddziałanie 2.2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów-projekty ZIT bis Elbląg.
2. Beneficjentem projektu jest Fundacji „PRO-SCHOLAM”, która realizuje projekt
w partnerstwie z Gminą Miastem Elbląg.
3. Biuro projektu mieści się w siedzibie Fundacja „PRO-SCHOLAM” ul. Daszyńskiego 1,
 82-300 Elbląg,
4. Zasięg projektu – uczniowie/ uczennice, nauczyciele/ nauczycielki, rodzice/ opiekunowie uczniów z następujących szkół:
5. Szkoła Podstawowa nr 1 w Elblągu,
6. Szkoła Podstawowa nr 8 w Elblągu,
7. Szkoła Podstawowa nr 14 w Elblągu,
8. Szkoła Podstawowa nr 23 w Elblągu.

**§ 2**

**Słownik pojęć**

1. **Ilekroć w dalszej części dokumentu jest mowa bez bliższego określenia o:**
2. **Projekcie – należy przez to rozumieć projekt pn. „Dzisiaj nauka, jutro sukces”.**
3. **Regulaminie – należy przez to rozumieć Regulamin rekrutacji i udziału w projekcie „Dzisiaj nauka, jutro sukces”.**
4. **Uczniu – należy przez to rozumieć ucznia/uczennicę czyli osobę posiadającą status ucznia jednej z następujących szkół:**

- Szkoła Podstawowa nr 1 w Elblągu,

- Szkoła Podstawowa nr 8 w Elblągu,

- Szkoła Podstawowa nr 14 w Elblągu,

- Szkoła Podstawowa nr 23 w Elblągu.

1. **Uczestniku projektu – należy przez to rozumieć osobę zakwalifikowaną do udziału
w projekcie (uczeń/uczennica, nauczyciel/nauczycielka, rodzic/opiekun) zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie, bezpośrednio korzystającą z wdrażanej pomocy,**
2. **Komisji rekrutacyjnej – należy przez to rozumieć zespół osób składających się
z:** dyrektora szkoły i dwóch nauczycieli szkoły.

**§ 3**

**Założenia projektowe**

1. Głównym celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych u 128 uczniów
4 szkół podstawowych (Szkoły Podstawowej nr 1, Szkoły Podstawowej nr 8, Szkoły Podstawowej nr 14, Szkoły Podstawowej nr 23) prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg w zakresie nauk językowych i ICT oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy (innowacyjności, kreatywności, pracy zespołowej), zwiększenie umiejętności i kompetencji zawodowych 20 nauczycieli oraz podniesienie świadomości i wiedzy 40 rodziców w zakresie prawidłowego wspomagania rozwoju dzieci w okresie 01.02.2018 - 31.01.2020.
2. Proces rekrutacji odbywać się będzie zgodnie z zasadami równych szans
i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami,
z zachowaniem równego dostępu dla kobiet i mężczyzn. Każda osoba ma prawo do złożenia w czasie procesu rekrutacji i na każdym etapie realizacji projektu oświadczenia o specjalnych potrzebach w zakresie zachowania dostępności dla osób niepełnosprawnych, niedyskryminacji, równości szans i płci.
3. **W ramach zadania uczestnicy będą mogli skorzystać ze wsparcia:**
4. **Formy wsparcia dla uczniów/uczennic:**

**w dodatkowych zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe uczniów: językowe, ICT:**

- język angielski (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze),

- język angielski (zajęcia rozwijające zainteresowania/uzdolnienia),

- ICT(zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze),

- ICT (zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia),

w **dodatkowych** zajęciach kształtujących właściwe postawy/umiejętności uczniów: kreatywność, innowacyjność, pracę zespołową:

- edukacja ekonomiczna (trening kreatywności w biznesie),

- zajęcia z kuratorem,

- zajęcia ruchowe,

we wsparciu uczniów w zakresie działań z obszaru doradztwa edukacyjno – zawodowego:

- zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego.

1. **Formy wsparcia dla nauczycieli/nauczycielek:**

**w doskonaleniu umiejętności i kompetencji nauczycieli:**

- szkolenie: Kształcenie kompetencji kluczowych uczniów,

- szkolenie: Kształtowanie postaw/umiejętności uczniów: kreatywność, innowacyjność, praca w zespole,

- szkolenie: Doradztwo edukacyjno – zawodowe.

1. Formy wsparcia dla rodziców/opiekunów:

w warsztatach dla rodziców/opiekunów:

- warsztaty: Prawidłowe wspomaganie rozwoju dziecka.

1. Udział we wszystkich formach wsparcia realizowanych w ramach projektu jest dobrowolny i bezpłatny.

**§ 4**

**Grupa docelowa**

1. Uczestnikami projektu mogą być wyłącznie uczniowie/ uczennice, nauczyciele/ nauczycielki a także rodzice/opiekunowie uczniów uczęszczających do następujących szkół:

- Szkoła Podstawowa nr 1 w Elblągu,

- Szkoła Podstawowa nr 8 w Elblągu,

- Szkoła Podstawowa nr 14 w Elblągu,

- Szkoła Podstawowa nr 23 w Elblągu.

1. W ramach projektu objętych zostanie 128 uczniów, 20 nauczycieli oraz 40 rodziców/opiekunów uczniów uczęszczających do ww. szkół.

**§ 5**

**Kryteria uczestnictwa w projekcie**

1. Kryteria uczestnictwa uczniów w **dodatkowych zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe uczniów: językowe, ICT:**

- JĘZYK ANGIELSKI (ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE)

1. kryteria dostępu uczniów:

- Uczeń klasy V-VI kształcący się z jednej ze szkół biorących udział w projekcie.

- Osoba fizyczna mieszkająca w rozumieniu Kodeksu Cywilnego i/lub ucząc. się na terenie ZIT bis Elbląg.

- Formularz zgłoszeniowy podpisany przez rodzica/opiekuna prawnego.

1. kryteria podstawowe (punktowe):

- Wyniki w nauce z języka angielskiego (skala przyznanych punktów będzie odwrotnie proporcjonalna do skali ocen (1-6 im niższa ocena, tym większa ilość punktów).

1. kryteria uzupełniające (punktowe):

- Opinia PPP -1pkt.

- Posiadany st. niepełnosprawności(na podst. orzeczenia) -1pkt.

- Niski status materialny rodziny(na podstawie zaświadczenia z OPS) -1pkt.

- Uczeń wychowujący się w rodzinie wielodzietnej (na podstawie oświadczenia
o wielodzietności) -1pkt.

- Uczeń wychowywany przez jednego rodzica (na podstawie oświadczenia) -1pkt.

- Uczeń wychowujący się w rodzinie zagrożonej wykluczeniem społecznym (na podstawie oświadczenia) -1pkt.

- Uczeń z rodziny objętej Niebieską Kartą (na podstawie oświadczenia) -1pkt.

- Uczeń pod opieką kuratora ds. nieletnich (na podstawie oświadczenia )-1pkt.

- Uczeń uczęszczający do świetlicy popołudniowej (na podstawie oświadczenia)-1pkt.

1. Kryteria uczestnictwa uczniów w **dodatkowych zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe uczniów: językowe, ICT:**

**-**  JĘZYK ANGIELSKI (ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE ZAINTERESOWANIA/UZDOLNIENIA)

1. kryteria dostępu uczniów:

- Uczeń klasy V-VI kształcący się z jednej ze szkół biorących udział w projekcie.

- Osoba fizyczna mieszkająca w rozumieniu Kodeksu Cywilnego i/lub ucząc. się na terenie ZIT bis Elbląg.

- Formularz zgłoszeniowy podpisany przez rodzica/opiekuna prawnego.

1. kryteria podstawowe (punktowe):

- Wyniki w nauce z języka angielskiego (skala przyznanych punktów będzie proporcjonalna do skali ocen (1-6 im wyższa ocena, tym większa ilość punktów).

1. kryteria uzupełniające (punktowe):

- Opinia PPP -1pkt.

- Posiadany st. niepełnosprawności(na podst. orzeczenia) -1pkt.

- Niski status materialny rodziny(na podstawie zaświadczenia z OPS) -1pkt.

- Uczeń wychowujący się w rodzinie wielodzietnej (na podstawie oświadczenia
o wielodzietności) -1pkt.

- Uczeń wychowywany przez jednego rodzica (na podstawie oświadczenia) -1pkt.

- Uczeń wychowujący się w rodzinie zagrożonej wykluczeniem społecznym (na podstawie oświadczenia) -1pkt.

- Uczeń z rodziny objętej Niebieską Kartą (na podstawie oświadczenia) -1pkt.

- Uczeń pod opieką kuratora ds. nieletnich (na podstawie oświadczenia )-1pkt.

- Uczeń uczęszczający do świetlicy popołudniowej (na podstawie oświadczenia)-1pkt.

1. Kryteria uczestnictwa uczniów w **dodatkowych zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe uczniów: językowe, ICT:**

- ICT(ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE)

1. kryteria dostępu uczniów:

- Uczeń klasy V-VI kształcący się z jednej ze szkół biorących udział w projekcie.

- Osoba fizyczna mieszkająca w rozumieniu Kodeksu Cywilnego i/lub ucząc. się na terenie ZIT bis Elbląg.

- Formularz zgłoszeniowy podpisany przez rodzica/opiekuna prawnego.

1. kryteria podstawowe (punktowe):

- Wyniki w nauce z informatyki (skala przyznanych punktów będzie odwrotnie proporcjonalna do skali ocen (1-6 im niższa ocena, tym większa ilość punktów).

1. kryteria uzupełniające (punktowe):

- Opinia PPP -1pkt.

- Posiadany st. niepełnosprawności(na podst. orzeczenia) -1pkt.

- Niski status materialny rodziny(na podstawie zaświadczenia z OPS) -1pkt.

- Uczeń wychowujący się w rodzinie wielodzietnej (na podstawie oświadczenia
o wielodzietności) -1pkt.

- Uczeń wychowywany przez jednego rodzica (na podstawie oświadczenia) -1pkt.

- Uczeń wychowujący się w rodzinie zagrożonej wykluczeniem społecznym (na podstawie oświadczenia) -1pkt.

- Uczeń z rodziny objętej Niebieską Kartą (na podstawie oświadczenia) -1pkt.

- Uczeń pod opieką kuratora ds. nieletnich (na podstawie oświadczenia )-1pkt.

- Uczeń uczęszczający do świetlicy popołudniowej (na podstawie oświadczenia)-1pkt.

1. Kryteria uczestnictwa uczniów w **dodatkowych zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe uczniów: językowe, ICT:**

- ICT (ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA)

1. kryteria dostępu uczniów:

- Uczeń klasy V-VI kształcący się z jednej ze szkół biorących udział w projekcie.

- Osoba fizyczna mieszkająca w rozumieniu Kodeksu Cywilnego i/lub ucząc. się na terenie ZIT bis Elbląg.

- Formularz zgłoszeniowy podpisany przez rodzica/opiekuna prawnego.

1. kryteria podstawowe (punktowe):

- Wyniki w nauce z informatyki (skala przyznanych punktów będzie proporcjonalna do skali ocen (1-6 im wyższa ocena, tym większa ilość punktów).

1. kryteria uzupełniające (punktowe):

- Opinia PPP -1pkt.

- Posiadany st. niepełnosprawności(na podst. orzeczenia) -1pkt.

- Niski status materialny rodziny(na podstawie zaświadczenia z OPS) -1pkt.

- Uczeń wychowujący się w rodzinie wielodzietnej (na podstawie oświadczenia
o wielodzietności) -1pkt.

- Uczeń wychowywany przez jednego rodzica (na podstawie oświadczenia) -1pkt.

- Uczeń wychowujący się w rodzinie zagrożonej wykluczeniem społecznym (na podstawie oświadczenia) -1pkt.

- Uczeń z rodziny objętej Niebieską Kartą (na podstawie oświadczenia) -1pkt.

- Uczeń pod opieką kuratora ds. nieletnich (na podstawie oświadczenia )-1pkt.

- Uczeń uczęszczający do świetlicy popołudniowej (na podstawie oświadczenia)-1pkt.

1. Kryteria uczestnictwa uczniów w **dodatkowych** zajęciach kształtujących właściwe postawy/ umiejętności uczniów: kreatywność, innowacyjność, pracę zespołową:

- EDUKACJA EKONOMICZNA (TRENING KREATYWNOŚCI W BIZNESIE)

1. kryteria dostępu uczniów:

- Uczeń klasy V-VI kształcący się z jednej ze szkół biorących udział w projekcie.

- Osoba fizyczna mieszkająca w rozumieniu Kodeksu Cywilnego i/lub ucząc. się na terenie ZIT bis Elbląg.

- Formularz zgłoszeniowy podpisany przez rodzica/opiekuna prawnego.

1. kryteria podstawowe (punktowe):

- Opinia wychowawcy w zakresie potrzeby wsparcia ucznia w danym rodzaju zadań (skala 1-5 im wyższa pkt. tym większa potrzeba udziału w zajęciach).

1. kryteria uzupełniające (punktowe):

- Opinia PPP -1pkt.

- Posiadany st. niepełnosprawności(na podst. orzeczenia) -1pkt.

- Niski status materialny rodziny(na podstawie zaświadczenia z OPS) -1pkt.

- Uczeń wychowujący się w rodzinie wielodzietnej (na podstawie oświadczenia
o wielodzietności) -1pkt.

- Uczeń wychowywany przez jednego rodzica (na podstawie oświadczenia) -1pkt.

- Uczeń wychowujący się w rodzinie zagrożonej wykluczeniem społecznym (na podstawie oświadczenia) -1pkt.

- Uczeń z rodziny objętej Niebieską Kartą (na podstawie oświadczenia) -1pkt.

- Uczeń pod opieką kuratora ds. nieletnich (na podstawie oświadczenia )-1pkt.

- Uczeń uczęszczający do świetlicy popołudniowej (na podstawie oświadczenia)-1pkt.

1. Kryteria uczestnictwa uczniów w **dodatkowych** zajęciach kształtujących właściwe postawy/ umiejętności uczniów: kreatywność, innowacyjność, pracę zespołową:

- ZAJĘCIA Z KURATOREM

1. kryteria dostępu uczniów:

- Uczeń klasy V-VI kształcący się z jednej ze szkół biorących udział w projekcie.

- Osoba fizyczna mieszkająca w rozumieniu Kodeksu Cywilnego i/lub ucząc. się na terenie ZIT bis Elbląg.

- Formularz zgłoszeniowy podpisany przez rodzica/opiekuna prawnego.

1. kryteria podstawowe (punktowe):

- Opinia wychowawcy w zakresie potrzeby wsparcia ucznia w danym rodzaju zadań (skala 1-5 im wyższa pkt. tym większa potrzeba udziału w zajęciach).

1. kryteria uzupełniające (punktowe):

- Opinia PPP -1pkt.

- Posiadany st. niepełnosprawności(na podst. orzeczenia) -1pkt.

- Niski status materialny rodziny(na podstawie zaświadczenia z OPS) -1pkt.

- Uczeń wychowujący się w rodzinie wielodzietnej (na podstawie oświadczenia
o wielodzietności) -1pkt.

- Uczeń wychowywany przez jednego rodzica (na podstawie oświadczenia) -1pkt.

- Uczeń wychowujący się w rodzinie zagrożonej wykluczeniem społecznym (na podstawie oświadczenia) -1pkt.

- Uczeń z rodziny objętej Niebieską Kartą (na podstawie oświadczenia) -1pkt.

- Uczeń pod opieką kuratora ds. nieletnich (na podstawie oświadczenia )-1pkt.

- Uczeń uczęszczający do świetlicy popołudniowej (na podstawie oświadczenia)-1pkt.

1. Kryteria uczestnictwa uczniów w **dodatkowych** zajęciach kształtujących właściwe postawy/ umiejętności uczniów: kreatywność, innowacyjność, pracę zespołową:

- ZAJĘCIA RUCHOWE

1. kryteria dostępu uczniów:

- Uczeń klasy V-VI kształcący się z jednej ze szkół biorących udział w projekcie.

- Osoba fizyczna mieszkająca w rozumieniu Kodeksu Cywilnego i/lub ucząc. się na terenie ZIT bis Elbląg.

- Formularz zgłoszeniowy podpisany przez rodzica/opiekuna prawnego.

1. kryteria podstawowe (punktowe):

- Opinia wychowawcy w zakresie potrzeby wsparcia ucznia w danym rodzaju zadań (skala 1-5 im wyższa pkt. tym większa potrzeba udziału w zajęciach).

1. kryteria uzupełniające (punktowe):

- Opinia PPP -1pkt.

- Posiadany st. niepełnosprawności(na podst. orzeczenia) -1pkt.

- Niski status materialny rodziny(na podstawie zaświadczenia z OPS) -1pkt.

- Uczeń wychowujący się w rodzinie wielodzietnej (na podstawie oświadczenia
o wielodzietności) -1pkt.

- Uczeń wychowywany przez jednego rodzica (na podstawie oświadczenia) -1pkt.

- Uczeń wychowujący się w rodzinie zagrożonej wykluczeniem społecznym (na podstawie oświadczenia) -1pkt.

- Uczeń z rodziny objętej Niebieską Kartą (na podstawie oświadczenia) -1pkt.

- Uczeń pod opieką kuratora ds. nieletnich (na podstawie oświadczenia )-1pkt.

- Uczeń uczęszczający do świetlicy popołudniowej (na podstawie oświadczenia)-1pkt.

1. Kryteria uczestnictwa uczniów we wsparciu uczniów w zakresie działań z obszaru doradztwa edukacyjno – zawodowego:

- ZAJĘCIA Z DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO

1. kryteria dostępu uczniów:

- Uczeń klasy V-VI kształcący się z jednej ze szkół biorących udział w projekcie.

- Osoba fizyczna mieszkająca w rozumieniu Kodeksu Cywilnego i/lub ucząc. się na terenie ZIT bis Elbląg.

- Formularz zgłoszeniowy podpisany przez rodzica/opiekuna prawnego.

1. kryteria podstawowe (punktowe):

- Opinia wychowawcy w zakresie potrzeby wsparcia ucznia w danym rodzaju zadań (skala 1-5 im wyższa pkt. tym większa potrzeba udziału w zajęciach).

1. kryteria uzupełniające (punktowe):

- Opinia PPP -1pkt.

- Posiadany st. niepełnosprawności(na podst. orzeczenia) -1pkt.

- Niski status materialny rodziny(na podstawie zaświadczenia z OPS) -1pkt.

- Uczeń wychowujący się w rodzinie wielodzietnej (na podstawie oświadczenia
o wielodzietności) -1pkt.

- Uczeń wychowywany przez jednego rodzica (na podstawie oświadczenia) -1pkt.

- Uczeń wychowujący się w rodzinie zagrożonej wykluczeniem społecznym (na podstawie oświadczenia) -1pkt.

- Uczeń z rodziny objętej Niebieską Kartą (na podstawie oświadczenia) -1pkt.

- Uczeń pod opieką kuratora ds. nieletnich (na podstawie oświadczenia )-1pkt.

- Uczeń uczęszczający do świetlicy popołudniowej (na podstawie oświadczenia)-1pkt.

1. Kryteria uczestnictwa nauczycieli **w doskonaleniu umiejętności i kompetencji nauczycieli:**

- SZKOLENIE: KSZTAŁCENIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH UCZNIÓW

- SZKOLENIE: KSZTAŁTOWANIE POSTAW/UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW: KREATYWNOŚĆ, INNOWACYJNOŚĆ, PRACA W ZESPOLE

- SZKOLENIE: DORADZTWO EDUKACYJNO – ZAWODOWE

1. kryteria dostępu nauczycieli:

- Nauczyciel zatrudniony w jednej ze szkół biorących udział w projekcie i uczący
w kl. V-VIII.

- Osoba fizyczna mieszkająca w rozumieniu Kodeksu Cywilnego i/lub pracująca na terenie ZIT bis Elbląg.

- Złożenie formularza zgłoszeniowego.

1. kryteria podstawowe (punktowe):

- Zgodność kierunku wybranej formy doskonalenia z planem rozwoju placówki -5pkt.

- Wychowawca klasy - 1pk.

- Wiek powyżej 40 r. życia- 1pkt.

1. kryteria uzupełniające (punktowe):

- Niski status materialny (na podst. zaświadczenia z MOPS )-1pkt.

- Posiadany stopień niepełnosprawności (na podst. orzeczenia) -1pkt.

1. Kryteria uczestnictwa rodziców/opiekunów **w** warsztatach dla rodziców/opiekunów:

- WARSZTATY: PRAWIDŁOWE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA

1. kryteria dostępu rodziców/opiekunów prawnych:

- Osoba fizyczna mieszkająca w rozumieniu Kodeksu Cywilnego i/lub pracująca na terenie ZIT bis Elbląg.

- Złożenie formularza zgłoszeniowego.

1. kryteria podstawowe (punktowe):

- Rodzic/opiekun ucznia kształcącego się w kl. V-VIII w jednej ze szkół biorących udział
w projekcie-1pkt.

1. kryteria uzupełniające (punktowe):

- Posiadany stopień niepełnosprawności (na podstawie orzeczenia) -1pkt.

- Niski status materialny (na podstawie oświadczenia) -1pkt.

- Rodzic/opiekun funkcjonujący w rodzinie wielodzietnej -1pkt.

- Rodzic/opiekun funkcjonujący w rodzinie zagrożonej wykluczeniem społecznym -1pkt.

- Rodzic/opiekun wychowujący dziecko samodzielnie – 1pkt.

**§ 6**

**Zasady rekrutacji**

1. **Osoby będące grupą docelową mogą zgłosić chęć uczestnictwa w formach wsparciach, dla których obligatoryjne jest przeprowadzenie rekrutacji poprzez złożenie formularza zgłoszeniowego w sekretariacie szkoły.**
2. **Proces rekrutacji będzie przebiegał zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.** Oraz zgodnie z zasadami równych szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, z zachowaniem równego dostępu dla kobiet i mężczyzn. Każda osoba ma prawo do złożenia w czasie procesu rekrutacji i na każdym etapie realizacji projektu oświadczenia o specjalnych potrzebach w zakresie zachowania dostępności dla osób niepełnosprawnych, niedyskryminacji, równości szans i płci.
3. **W każdej szkole dyrektor szkoły i dwaj nauczyciele odpowiedzialni będą za przeprowadzenie rekrutacji uczniów, nauczycieli oraz rodziców/opiekunów uczniów do projektu, w tym informowanie o projekcie i rozpoczęciu rekrutacji, weryfikację dokumentów zgłoszeniowych pod względem formalnym, ewidencjonowanie otrzymanych dokumentów poprzez sporządzenie list rekrutacyjnych, sporządzenie list podstawowych i rezerwowych.**
4. **Rekrutacja uczestników odbywać się będzie w terminie od 12 lutego 2018 r. do
23 lutego 2018 r. z zastrzeżeniem ust. 5.**
5. **W przypadku niezrekrutowania założonej w projekcie liczby uczestników przeprowadzona zostanie rekrutacja uzupełniająca i wówczas będzie przebiegała do momentu zrekrutowania pełnej grupy maksymalnie jednak do czasu, aby uczestnik mógł zrealizować min. 80% wybranej formy wsparcia.**
6. **W przypadku osób niepełnoletnich formularz zgłoszeniowy podpisują rodzice/ opiekunowie prawni.**
7. **Złożenie formularza zgłoszeniowego oznacza, że kandydat i jego rodzic/opiekun prawny zapoznał się z niniejszym regulaminem, akceptuje jego zapisy i zobowiązuje się do ich przestrzegania.**

**§ 7**

**Etapy rekrutacji**

1. Organizacja w każdej szkole spotkania informacyjnego (odpowiednio na godzinach wychowawczych i zebraniach dla rodziców, na radach pedagogicznych, na zebraniach z rodzicami).
2. Dostarczenie wypełnionych formularzy zgłoszeniowych wraz z załącznikami o chęci udziału w projekcie.
3. Wyboru uczestników do projektu dokona Komisja Rekrutacyjna (Dyrektor szkoły
i 2 nauczycieli) na podstawie liczby punktów uzyskanych przez zgłaszającego chęć uczestnictwa w projekcie według uzyskanych kryteriów podstawowych
i uzupełniających.
4. Weryfikacja zgłoszeń (formularzy zgłoszeniowych wraz z załącznikami) przez Komisję Rekrutacyjną. **Komisja rekrutacyjna opracuje tabelaryczne zestawienie
z przeprowadzonej rekrutacji zawierające podstawowe informacje dotyczące m.in. punktacji za poszczególne kryteria.**
5. Sporządzenie listy uczestników oraz listy rezerwowej.
6. **W przypadku, gdy 2 lub więcej osób otrzyma po zsumowaniu punktów za kryteria podstawowe i uzupełniające taką samą ilość punktów, o zakwalifikowaniu na zajęcia zdecyduje data złożenia dokumentów.**
7. **Komisja Rekrutacyjna działa zgodnie z zasadą bezstronności, z posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej sporządzony zostanie protokół.**
8. **Wszyscy zakwalifikowani uczestnicy zostaną powiadomieni o wynikach przez Dyrektora szkoły.**

**§ 8**

**Formy wsparcia dla uczniów**

1. **Dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe uczniów: językowe, ICT:**
2. JĘZYK ANGIELSKI (ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE) skierowane są do uczniów mających trudności w spełnieniu wymagań edukacyjnych. Zajęcia realizowane będą wyłącznie z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania, m.in.: budowania modeli, dramy, drzewa decyzyjnego, eksperymentu, pokazu, doświadczenia, filmów edukacyjnych, programów edukacyjnych, prezentacji multimedialnych, krzyżówek, pracy metodą projektu. Prowadzący zdiagnozują uczniów pod kątem ich wiedzy i poziomu umiejętności i przygotują treści nauczania, metody, techniki z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Programy nauczania wykorzystane w trakcie zajęć będą zgodne z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych.
3. Czas trwania zajęć w projekcie:

- III-VI.2018 – 128 godz.

- IX.2018-VI.2019 – 320 godz.

- IX.2019-I.2020 – 160 godz.

Łącznie 608godz./19mcy.

1. Szczegółowy podział zajęć dla poszczególnych szkół:

- SP1:

1gr. po 8 uczniów z klas V-VI

152 godz. dla grupy - 2godz./tydz.

- SP8:

1gr. po 8 uczniów z klas V-VI

152 godz. dla grupy - 2godz./tydz.

- SP14:

1gr. po 8 uczniów z klas V-VI

152 godz. dla grupy - 2godz./tydz.

- SP23:

1gr. po 8 uczniów z klas V-VI

152 godz. dla grupy - 2godz./tydz.

1. **Dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe uczniów: językowe, ICT:**
2. JĘZYK ANGIELSKI (ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE ZAINTERESOWANIA/UZDOLNIENIA) będą wykraczały poza treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego i będą przygotowywać uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach. Zajęcia koncentrować się będą na indywidualnych predyspozycjach uczniów i realizowane będą wyłącznie z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania, m.in.: budowania modeli, dramy, drzewa decyzyjnego, eksperymentu, pokazu, doświadczenia, filmów edukacyjnych, programów edukacyjnych, prezentacji multimedialnych, krzyżówek, pracy metodą projektu. Prowadzący zdiagnozują uczniów pod kątem ich wiedzy i poziomu umiejętności i przygotują treści nauczania, metody, techniki z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Programy nauczania wykorzystane w trakcie zajęć będą zgodne z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych.
3. Czas trwania zajęć w projekcie:

- III-VI.2018 – 128 godz.

- IX.2018-VI.2019 – 320 godz.

- IX.2019-I.2020 – 160 godz.

Łącznie 608godz./19mcy.

1. Szczegółowy podział zajęć dla poszczególnych szkół:

- SP1:

1gr. po 8 uczniów z klas V-VI

152 godz. dla grupy - 2godz./tydz.

- SP8:

1gr. po 8 uczniów z klas V-VI

152 godz. dla grupy - 2godz./tydz.

- SP14:

1gr. po 8 uczniów z klas V-VI

152 godz. dla grupy - 2godz./tydz.

- SP23:

1gr. po 8 uczniów z klas V-VI

152 godz. dla grupy - 2godz./tydz.

1. **Dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe uczniów: językowe, ICT:**
2. ICT(ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE) skierowane są do uczniów mających trudności w spełnieniu wymagań edukacyjnych. Zajęcia realizowane będą wyłącznie
z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania, m.in.: budowania modeli, dramy, drzewa decyzyjnego, eksperymentu, pokazu, doświadczenia, filmów edukacyjnych, programów edukacyjnych, prezentacji multimedialnych, krzyżówek, pracy metodą projektu. Prowadzący zdiagnozują uczniów pod kątem ich wiedzy i poziomu umiejętności i przygotują treści nauczania, metody, techniki z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Programy nauczania wykorzystane w trakcie zajęć będą zgodne z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych.
3. Czas trwania zajęć w projekcie:

- III-VI.2018 – 128 godz.

- IX.2018-VI.2019 – 320 godz.

- IX.2019-I.2020 – 160 godz.

Łącznie 608godz./19mcy.

1. Szczegółowy podział zajęć dla poszczególnych szkół:

- SP1:

1gr. po 8 uczniów z klas V-VI

152 godz. dla grupy - 2godz./tydz.

- SP8:

1gr. po 8 uczniów z klas V-VI

152 godz. dla grupy - 2godz./tydz.

- SP14:

1gr. po 8 uczniów z klas V-VI

152 godz. dla grupy - 2godz./tydz.

- SP23:

1gr. po 8 uczniów z klas V-VI

152 godz. dla grupy - 2godz./tydz.

1. **Dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe uczniów: językowe, ICT:**
2. ICT (ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA) będą wykraczały poza treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego i będą przygotowywać uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach. Zajęcia koncentrować się będą na indywidualnych predyspozycjach uczniów i realizowane będą wyłącznie
z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania, m.in.: budowania modeli, dramy, drzewa decyzyjnego, eksperymentu, pokazu, doświadczenia, filmów edukacyjnych, programów edukacyjnych, prezentacji multimedialnych, krzyżówek, pracy metodą projektu. Prowadzący zdiagnozują uczniów pod kątem ich wiedzy i poziomu umiejętności i przygotują treści nauczania, metody, techniki z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Programy nauczania wykorzystane w trakcie zajęć będą zgodne z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych.
3. Czas trwania zajęć w projekcie:

- III-VI.2018 – 128 godz.

- IX.2018-VI.2019 – 320 godz.

- IX.2019-I.2020 – 160 godz.

Łącznie 608godz./19mcy.

1. Szczegółowy podział zajęć dla poszczególnych szkół:

- SP1:

1gr. po 8 uczniów z klas V-VI

152 godz. dla grupy - 2godz./tydz.

- SP8:

1gr. po 8 uczniów z klas V-VI

152 godz. dla grupy - 2godz./tydz.

- SP14:

1gr. po 8 uczniów z klas V-VI

152 godz. dla grupy - 2godz./tydz.

- SP23:

1gr. po 8 uczniów z klas V-VI

152 godz. dla grupy - 2godz./tydz.

1. D**odatkowe** zajęcia kształtujące właściwe postawy/ umiejętności uczniów: kreatywność, innowacyjność, pracę zespołową:
2. EDUKACJA EKONOMICZNA (TRENING KREATYWNOŚCI W BIZNESIE) celem zajęć będzie rozwijanie kreatywności, innowacyjności i pracy w zespole poprzez budowanie świadomości ekonomicznej i trening kreatywności w biznesie, kształtowanie postaw i umiejętności umożliwiających racjonalne planowanie swojej przyszłości, twórczy i kreatywny udział w życiu zbiorowym. W czasie zajęć zastosowane będą różnorodne metody-współpracy, aktywne uczenie się. Tematyka zajęć będzie prowadzona na podstawie podręcznika opracowanego przez ORE „Moje dochody, wydatki, oszczędności”.
3. Czas trwania zajęć w projekcie:

- III-VI.2018 – 128 godz.

- IX.2018-VI.2019 – 320 godz.

- IX.2019-I.2020 – 160 godz.

Łącznie 608godz./19mcy.

1. Szczegółowy podział zajęć dla poszczególnych szkół:

- SP1:

2 gr. po 8 uczniów z klas V-VI , 76 godz. zajęć każda grupa - 1 godz. zajęć/tydz.

łącznie w szkole zostaną utworzone 2 gr. (16 uczniów ze szkoły), 152 godz. zajęć – 2 godz. zajęć/tydz.

- SP8:

2 gr. po 8 uczniów z klas V-VI , 76 godz. zajęć każda grupa - 1 godz. zajęć/tydz.

łącznie w szkole zostaną utworzone 2 gr. (16 uczniów ze szkoły), 152 godz. zajęć – 2 godz. zajęć/tydz.

- SP14:

2 gr. po 8 uczniów z klas V-VI , 76 godz. zajęć każda grupa - 1 godz. zajęć/tydz.

łącznie w szkole zostaną utworzone 2 gr. (16 uczniów ze szkoły), 152 godz. zajęć – 2 godz. zajęć/tydz.

- SP23:

2 gr. po 8 uczniów z klas V-VI , 76 godz. zajęć każda grupa - 1 godz. zajęć/tydz.

łącznie w szkole zostaną utworzone 2 gr. (16 uczniów ze szkoły), 152 godz. zajęć – 2 godz. zajęć/tydz.

1. D**odatkowe** zajęcia kształtujące właściwe postawy/ umiejętności uczniów: kreatywność, innowacyjność, pracę zespołową:
2. ZAJĘCIA Z KURATOREM mają na celu kształtowanie wśród małoletnich właściwych postaw, skierowane będą do uczniów wykazujących behawioralnie określone symptomy niedostosowania społecznego. Działania realizowane przez kuratora społecznego ds. nieletnich przyjmą charakter spotkań edukacyjno – wychowawczych pozwalających uczniowi na samodzielne uzyskanie oryginalnych
i stosownych rozwiązań, wcielanie pomysłów w czyn, planowanie przedmiotowego i osiągania zamierzonych, życiowych celów zachowując przy tym wartości etyczne, prawne i społeczne. Zajęcia wpłyną także na współdziałanie uczniów, udzielanie sobie pomocy, pełnienie różnych funkcji i zbiorową odpowiedzialność za wyniki pracy.
3. Czas trwania zajęć w projekcie:

- III-VI.2018 – 128 godz.

- IX.2018-VI.2019 – 320 godz.

- IX.2019-I.2020 – 160 godz.

Łącznie 608godz./19mcy.

1. Szczegółowy podział zajęć dla poszczególnych szkół:

- SP1:

2 gr. po 8 uczniów z klas V-VI , 76 godz. zajęć każda grupa - 1 godz. zajęć/tydz.

łącznie w szkole zostaną utworzone 2 gr. (16 uczniów ze szkoły), 152 godz. zajęć – 2 godz. zajęć/tydz.

- SP8:

2 gr. po 8 uczniów z klas V-VI , 76 godz. zajęć każda grupa - 1 godz. zajęć/tydz.

łącznie w szkole zostaną utworzone 2 gr. (16 uczniów ze szkoły), 152 godz. zajęć – 2 godz. zajęć/tydz.

- SP14:

2 gr. po 8 uczniów z klas V-VI , 76 godz. zajęć każda grupa - 1 godz. zajęć/tydz.

łącznie w szkole zostaną utworzone 2 gr. (16 uczniów ze szkoły), 152 godz. zajęć – 2 godz. zajęć/tydz.

- SP23:

2 gr. po 8 uczniów z klas V-VI , 76 godz. zajęć każda grupa - 1 godz. zajęć/tydz.

łącznie w szkole zostaną utworzone 2 gr. (16 uczniów ze szkoły), 152 godz. zajęć – 2 godz. zajęć/tydz.

1. D**odatkowe** zajęcia kształtujące właściwe postawy/ umiejętności uczniów: kreatywność, innowacyjność, pracę zespołową:
2. ZAJĘCIA RUCHOWE dadzą uczniowi możliwość poznania rozwoju własnego potencjału ruchu, zdrowej konkurencji ,rywalizacji, współpracy w grupie. Pogłębią świadomość własnego ciała, ukształtują osobowość ,rozwiną i urzeczywistnią własne pomysły, fantazję i zdolność ekspresji. W ramach zajęć uczniowie będą poznawać techniki tańca, przygotowywać inspiracje taneczne, pokazy tańca, wykorzystując przy tym metody praktycznego i twórczego działania. Zajęcia przyjmą formę terapii ,by wykształcić w uczniach takie umiejętności społeczne jak współpraca w grupie ,kreatywność oraz wyrażanie emocji.
3. Czas trwania zajęć w projekcie:

- III-VI.2018 – 128 godz.

- IX.2018-VI.2019 – 320 godz.

- IX.2019-I.2020 – 160 godz.

Łącznie 608godz./19mcy.

1. Szczegółowy podział zajęć dla poszczególnych szkół:

- SP1:

2 gr. po 8 uczniów z klas V-VI , 76 godz. zajęć każda grupa - 1 godz. zajęć/tydz.

łącznie w szkole zostaną utworzone 2 gr. (16 uczniów ze szkoły), 152 godz. zajęć – 2 godz. zajęć/tydz.

- SP8:

2 gr. po 8 uczniów z klas V-VI , 76 godz. zajęć każda grupa - 1 godz. zajęć/tydz.

łącznie w szkole zostaną utworzone 2 gr. (16 uczniów ze szkoły), 152 godz. zajęć – 2 godz. zajęć/tydz.

- SP14:

2 gr. po 8 uczniów z klas V-VI , 76 godz. zajęć każda grupa - 1 godz. zajęć/tydz.

łącznie w szkole zostaną utworzone 2 gr. (16 uczniów ze szkoły), 152 godz. zajęć – 2 godz. zajęć/tydz.

- SP23:

2 gr. po 8 uczniów z klas V-VI , 76 godz. zajęć każda grupa - 1 godz. zajęć/tydz.

łącznie w szkole zostaną utworzone 2 gr. (16 uczniów ze szkoły), 152 godz. zajęć – 2 godz. zajęć/tydz.

1. Wsparcie uczniów w zakresie działań z obszaru doradztwa edukacyjno – zawodowego:
2. ZAJĘCIA Z DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO realizowane będą
w formie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej, porad oraz konsultacji. Zajęcia będą miały na celu umożliwienie konfrontowania skłonności, zainteresowań, uzdolnień, z konkretnymi sytuacjami zawodowymi ,możliwie wszechstronne zapoznanie ucznia z różnego rodzaju obszarami zawodowymi i zawodami, kształtowanie określonych motywacji do rozwoju zawodowego, a także wspomaganie ucznia
w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy. Zajęcia przygotują młodzież do aktywnego wchodzenia w życie gospodarcze ,do świadomego stanowienia o sobie, wytyczania własnej drogi rozwoju poprzez aktywne wzmacnianie swoich mocnych stron, zainteresowań, uzdolnień.
3. Czas trwania zajęć w projekcie:

- III-VI.2018 – 128 godz.

- IX.2018-VI.2019 – 320 godz.

- IX.2019-I.2020 – 160 godz.

Łącznie 608godz./19mcy.

1. Szczegółowy podział zajęć dla poszczególnych szkół:

- SP1:

2 gr. po 8 uczniów z klas V-VI , 76 godz. zajęć każda grupa - 1 godz. zajęć/tydz.

łącznie w szkole zostaną utworzone 2 gr. (16 uczniów ze szkoły), 152 godz. zajęć – 2 godz. zajęć/tydz.

- SP8:

2 gr. po 8 uczniów z klas V-VI , 76 godz. zajęć każda grupa - 1 godz. zajęć/tydz.

łącznie w szkole zostaną utworzone 2 gr. (16 uczniów ze szkoły), 152 godz. zajęć – 2 godz. zajęć/tydz.

- SP14:

2 gr. po 8 uczniów z klas V-VI , 76 godz. zajęć każda grupa - 1 godz. zajęć/tydz.

łącznie w szkole zostaną utworzone 2 gr. (16 uczniów ze szkoły), 152 godz. zajęć – 2 godz. zajęć/tydz.

- SP23:

2 gr. po 8 uczniów z klas V-VI , 76 godz. zajęć każda grupa - 1 godz. zajęć/tydz.

łącznie w szkole zostaną utworzone 2 gr. (16 uczniów ze szkoły), 152 godz. zajęć – 2 godz. zajęć/tydz.

**§ 9**

**Formy wsparcia dla nauczycieli**

1. **Doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli w ramach szkoleń:**
2. SZKOLENIE: KSZTAŁCENIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH UCZNIÓW realizowane będzie przy wykorzystaniu aktywizujących metod pracy z uczniem, uczenia przez aktywizację, metody pracy z grupą, konstruowanie scenariuszy z zajęć
z wykorzystaniem metod aktywizacji ucznia, praca metodą warsztatową, nowatorskich form rozwoju kreatywności i inicjatywności ucznia. Szkolenie ma na celu przede wszystkim zapewnienie podmiotowości ucznia w procesie uczenia się, pracy zespołowej ucznia i nauczyciela, doskonalenie metod pracy nauczyciela, indywidualizacji nauczania.
3. Czas trwania szkolenia: 40 godzin.
4. Szczegółowy podział szkolenia dla poszczególnych szkół:

- SP1:

1gr. po 5 nauczycieli nauczających w klasach V-VIII

Termin szkolenia: IV.2018r.

- SP8:

1gr. po 5 nauczycieli nauczających w klasach V-VIII

Termin szkolenia: IV.2018r.

- SP14:

1gr. po 5 nauczycieli nauczających w klasach V-VIII

Termin szkolenia: IV.2018r.

- SP23:

1gr. po 5 nauczycieli nauczających w klasach V-VIII

Termin szkolenia: IV.2018r.

1. **Doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli w ramach szkolenia:**
2. SZKOLENIE: KSZTAŁTOWANIE POSTAW/UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW: KREATYWNOŚĆ, INNOWACYJNOŚĆ, PRACA W ZESPOLE obejmie swoim zakresem pracę terapeutyczną z dzieckiem, pracę z dzieckiem trudnym, pomoc psychologiczno -pedagogiczną, kształtowanie właściwych postaw/umiejętności, komponent intelektualny, emocjonalny, działaniowy, uprzedzenia, poglądy, stereotypy, mechanizmy kształtowania się i zmiany postaw uczniów.
3. Czas trwania szkolenia: 40 godzin.
4. Szczegółowy podział szkolenia dla poszczególnych szkół:

- SP1:

1gr. po 5 nauczycieli nauczających w klasach V-VIII

Termin szkolenia: IX.2018r.

- SP8:

1gr. po 5 nauczycieli nauczających w klasach V-VIII

Termin szkolenia: IX.2018r.

- SP14:

1gr. po 5 nauczycieli nauczających w klasach V-VIII

Termin szkolenia: IX.2018r.

- SP23:

1gr. po 5 nauczycieli nauczających w klasach V-VIII

Termin szkolenia: IX.2018r.

1. **Doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli w ramach szkolenia:**
2. SZKOLENIE: DORADZTWO EDUKACYJNO – ZAWODOWE realizowane będzie przy wykorzystaniu innowacyjnie podejście do Rozwoju doradztwa edukacyjno -zawodowego w szkołach i dotyczyć będzie m.in.: organizacji wycieczek zawodoznawczych dla uczniów, pomoc w planowaniu kształtowania i kariery zawodowej ucznia, realizacji targów edukacyjno- zawodowych, wspomaganie ucznia w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy (min. dyskusje, gry symulacyjne, metody sytuacyjne ,metoda projektowa, zajęcia warsztatowe, gry).
3. Czas trwania szkolenia: 40 godzin.
4. Szczegółowy podział szkolenia dla poszczególnych szkół:

- SP1:

1gr. po 5 nauczycieli nauczających w klasach V-VIII

Termin szkolenia: III.2019r.

- SP8:

1gr. po 5 nauczycieli nauczających w klasach V-VIII

Termin szkolenia: III.2019r.

- SP14:

1gr. po 5 nauczycieli nauczających w klasach V-VIII

Termin szkolenia: III.2019r.

- SP23:

1gr. po 5 nauczycieli nauczających w klasach V-VIII

Termin szkolenia: III.2019r.

**§ 10**

**Formy wsparcia dla rodziców/opiekunów**

1. Warsztaty dla rodziców/opiekunów:
2. WARSZTATY: PRAWIDŁOWE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA celem warsztatów będzie podniesienie świadomości i nabycie wiedzy w zakresie prawidłowego wspomagania rozwoju dziecka. Program będzie także obejmował treści związane z równością płci, aby przekazać rodzicom/opiekunom wiedzę nt. przestrzegania zasad gender mainstreaming i niepowielania stereotypowego postrzegania ról płciowych.
3. Czas trwania warsztatów:

- III-VI.2018 – 48 godz.

- IX.2018-VI.2019 – 120 godz.

- IX.2019-I.2020 – 60 godz.

Łącznie 228godz./19mcy.

1. Szczegółowy podział warsztatów dla poszczególnych szkół:

- SP1:

1gr. po 10 rodziców/opiekunów prawnych uczniów z klas V-VI

1. godz. dla grupy - 3godz./mc.

- SP8:

1gr. po 10 rodziców/opiekunów prawnych uczniów z klas V-VI

1. godz. dla grupy - 3godz./mc.

- SP14:

1gr. po 10 rodziców/opiekunów prawnych uczniów z klas V-VI

57 godz. dla grupy - 3godz./mc.

- SP23:

1gr. po 10 rodziców/opiekunów prawnych uczniów z klas V-VI

57 godz. dla grupy - 3godz./mc.

**§ 11**

**Prawa i obowiązki uczestnika projektu**

1. **Uczestnik projektu ma prawo do:**
2. **Uczestniczenia w jednej lub we wszystkich nieodpłatnych formach wsparcia przewidzianych w ramach projektu dla danego typu beneficjenta.**
3. **Korzystania z pomocy dydaktycznych zapewnionych w okresie udzielanego wsparcia.**
4. **Uczestnik zobowiązany jest do:**
5. **Uczestniczenia w wybranych formach wsparcia w pełnym zakresie przewidzianym programem, nie mniej jednak niż w 80% czasu wsparcia.**
6. **Regularnego, punktualnego i aktywnego uczestniczenia w formach wsparcia oraz kulturalnego zachowania.**
7. **Złożenia usprawiedliwienia w przypadku nieobecności – dopuszcza się usprawiedliwione nieobecności spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi.**
8. **Wypełnienia ankiet ewaluacyjnych/testów sprawdzających wiedzę itp. w zależności
od typu wsparcia oraz zapisów wniosku o dofinansowanie.**
9. **Udostępniania danych osobowych niezbędnych do realizacji projektu, w szczególności związanych z przeprowadzeniem rekrutacji, potwierdzaniem kwalifikowalności wydatków, udzielaniem wsparcia uczestnikom Projektu, zarządzania, ewaluacji, monitoringu, kontroli, audytu, sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego.**
10. **Informowania o wszelkich zmianach swoich danych kontaktowych celem umożliwienia Beneficjentowi projektu wywiązywania się z obowiązków dotyczących sprawozdawczości projektu.**

**§ 12**

**Rezygnacja**

1. **Osoba zakwalifikowana do udziału w projekcie na listę podstawową ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie bez podania przyczyn, jeśli rezygnacja zostanie zgłoszona pisemnie w miejscu prowadzenia rekrutacji najpóźniej 7 dni roboczych przed rozpoczęciem wsparcia.**
2. **W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie ucznia, rezygnację składa rodzic/opiekun prawny.**
3. **Beneficjent projektu dopuszcza tylko w przypadkach uzasadnionych zdarzeń losowych niezależnych od uczestnika rezygnację z udziału w danej formie wsparcia w trakcie ich trwania.**
4. **W przypadku, gdy uczestnik nie usprawiedliwi swojej nieobecności w danej formie wsparcia, zrezygnował z udziału w projekcie, stracił status uczestnika projektu, itp. prowadzący daną formę wsparcia zobowiązany jest niezwłocznie przyjąć do udziału
w projekcie kolejną osobę (z listy rekrutacyjnej). Osoba rezygnująca z udziału
w projekcie składa pisemną rezygnację z uczestnictwa w projekcie, wraz z podaniem przyczyny, w sekretariacie szkoły w której jest uczniem (rodzicem/opiekunem ucznia) lub pracownikiem.**
5. **Uczestnik zostaje skreślony z listy uczestników projektu w przypadku:**
6. **Naruszenia swoich obowiązków wymienionych w § 11 ust. 2 pkt. 1-6 niniejszego regulaminu.**
7. **Złożenia pisemnego oświadczenia o rezygnacji z uczestnictwa w projekcie.**
8. **Przerwania nauki (w przypadku uczniów) lub pracy w szkole (w przypadku nauczycieli).**
9. **Nieusprawiedliwionej nieobecności w danej formie wsparcia przekraczających 20% planowanej liczby godzin do realizacji.**

**§ 14**

**Postanowienia końcowe**

1. Każda osoba biorąca udział w projekcie akceptuje warunki niniejszego regulaminu poprzez podpisanie formularza zgłoszeniowego, w przypadku osoby niepełnoletniej formularz uczestnictwa w projekcie podpisuje rodzic/opiekun prawny.
2. W uzasadnionych przypadkach zastrzega się prawo do zmiany niniejszego regulaminu.
3. Regulamin wchodzi w życie z dniem 08.02.2018r.

……………………………………….

podpis dyrektora SP1

……………………………………….

podpis dyrektora SP8

……………………………………….

podpis dyrektora SP14

……………………………………….

podpis dyrektora SP23

……………………………………….

podpis koordynatora projektu

……………………………………….

podpis pracownika administracyjnego